**«Если бы, да кабы бы» - круглый стол (10 - 11 класс)**

(решение экологической проблемы «Сохранение и изменение климата»)

Дашкевич Е.В., учитель биологии

Завьялова Г.А., учитель географии

Академик В.В. Вернадский - основоположник учения о биосфере писал: «Лик планеты – биосфера - химически резко меняется человеком сознательно и главным образом бессознательно. Меняется человеком физически и химически воздушная оболочка планеты, все ее природные воды…». В последнее десятилетия деятельность человека оказывает огромное по масштабам и интенсивности воздействие на природную среду. Свидетельство тому - возникновение многих экологических проблем. Экологические проблемы являются частью глобальных проблем человечества, так как они затрагивают интересы всего человечества.

Особенности их в том, что они:

1. имеют планетарный характер;
2. угрожают гибелью всей современной цивилизации;
3. нуждаются в неотложных и эффективных мерах по их преодолению;
4. требуют международных, межгосударственных усилий;
5. требуют личного вклада каждого в сохранении цивилизации в настоящее время и для будущих поколений.

К экологическим проблемам можно отнести:

* истощение природных ресурсов:
* глобальное потепление климата (парниковый эффект);
* истончение озонового экрана в стратосфере;
* проблема чистой пресной воды;
* проблема мелиоративно неблагополучных земель;
* кислотные дожди;
* сокращение видового разнообразия живой природы;
* экологическая катастрофа мирового океана;
* проблема утилизации отходов;
* выбросы автомобильного транспорта;
* экологическая безграмотность россиян;
* и т.д.

Каковы причины возникновения экологических проблем?

Причин возникновения экологических проблем много, но наи­более очевидны и важны следующие:

* 1. демографический взрыв, в результате которого в течение ка­ждых десяти лет население Земли вырастает на величину, равную населению Китая. Это во многом провоцирует продовольственную, энергетическую, сырьевую проблемы и как следствие - экологиче­скую проблему;
  2. колоссальные масштабы человеческой деятельности. «Чело­век, - говорил В. И. Вернадский, - становится могучей геологиче­ской силой». В результате научной и технологической революции изменяется окружающая природная среда;
  3. нерациональное потребление первичных природных ресур­сов, наиболее активно используемых в общественном производстве и мировом хозяйстве;
  4. технократическое мышление. Древний культ природы заме­нился культом техники. Самое широкое распространение получила идеология покорения природы, предельно высокой ее эксплуатации.

Противоречия между обществом и природой отныне не просто достигли большой остроты, но и перешли в качественно новую фа­зу. Природные системы Земли подошли к определенному критиче­скому состоянию, при котором дальнейшее наращивание антропогенных нагрузок, не говоря уже о мировой термоядерной войне, может подорвать естественную основу жизни на планете, привес к гибели человека как биологического вида.

Одной из остро стоящей перед человечеством экологической проблемой является проблема глобального потепления климата.

Каковы причины этого явления?

Причины:

* сжигание ископаемого топлива,
* Увеличение количества метана (развитие интенсивного производства) и оксидов азота,
* массового сведения лесов

Каковы отрицательные последствия?

Отрицательные последствия:

-повышается уровень Мирового океана в результате таяния материковых и горных ледников;

-резко увеличивается процесс опустынивания, меняется климат в Сибири и Скандинавии,

- вследствие таяния ледников и перераспределения водных масс от полюсов к низким широтам скорость вращения Земли будет замедляться на незначительную величину. Тем не менее, это должно вызвать изменение ее формы. Уменьшится сплюснутость Земли. В связи с этим могут усилиться вулканическая деятельность и землетрясения.

Но возможно ли исправить ситуацию? Чтобы ответить на этот вопрос, следует, прежде всего, понять причины и особенности проявления глобальных проблем экологии.

Много стран есть на свете других,

Те же птицы там в воздухе реют,

Те же зёрна там в яблоках зреют,

Те же косточки в зёрнах тугих.

Но такая, как наша, - одна!

Всю её омывает волнами,

Вся она в полный рост перед нами,

Озаренная солнцем видна.

Можно это – гармонические отношения человека и природы.

Работа в группах:

1 группа – рисует плакат «Последствия глобального потепления климата»

2 группа – разрабатывает пути решения проблемы «Сохранение и изменение климата»

3 группа – рисует плакат - кодекс школы «Правила поведения в природе»

4 группа – составляет кодекс школы в словесной форме: стихи, призывы и др.

Рефлексия: Спасибо за работу. Надеемся, что будущее планеты в надежных руках.

